

Издание Молодежной организации хасидов Хабад

Глава организации - раввин И.И. Ааронов. Редактор - Э. Ховкин

Интернет: www.chabad.org.il E-mail: chabad@chabad.org.il



יוצא לאור על-ידי צעירי אגודת חב"ד - המרכז (ע"ר)

ת"ד 14, כפר חב"ד 72915, טל' 03-9607588

יושב ראש: הרב יוסף-יצחק אהרונוב

Стартовый возраст

Мы получили по электронной почте немало откликов на письмо Любавичского Ребе, напечатанное под заголовком "Ваш ХАБАД". Там была поставлена проблема: как сочетается знание о Всевышнем, его Тора, и изучение светских наук.

Ребе предупреждает: светские предметы, если учить их с малолетства, погружают разум ребенка - Хохму, Бину и Даат - в состояние огрубления и духовной нечистоты, «делая его нечувствительным к словам Торы...»

В перестроенной России было модно слово «конкретный». Среди откликов наиболее конкретными оказались письма Елены Кроль из Петербурга. Во-первых, по своей глубине. Во-вторых, из-за ее анкетных данных.

Елена окончила в своем Питере Еврейский университет и пединститут им. Гершена. Ее сынишке, чтоб он был здоров, пять с половиной лет. И она хочет знать, как сейчас, в век информационных перегрузок и высоких технологий, исполнить слова Ребе. Наша электронная переписка легла в основу этой статьи.

Елена: «Мне как раз очень близка такая идея, что ребенка до определенного возраста стоит воспитывать, а уж потом начинать учить. Не потому, что учеба портит его душу, а потому - так мне показалось по своему ребенку, - что в первые годы все быстрее и лучше усваивается, но при этом в малых дозах. И в эти малые дозы хочется влить не знания, а ценности.»

Ведь знания можно усвоить гораздо позже, а ценности - какие заложены в раннем детстве, такие и останутся на всю жизнь».

Эзра: «Я бы хотел уточнить насчет «портить душу». Обложка учебника геометрии - это, конечно, не проспект ночного клуба. Однако Ребе опирается на Кабалу. Нашему мирозданию предшествовало другое, которое называют «миром Тоху». На каком-то этапе его сосуды рас-

кололись, бывший в них свет поднялся к Творцу, а осколки сосудов опустились в наше (второе по счету) мироздание. Из них, в частности, родились науки, которые мы условно называем светскими.»

Если призадуматься, науки действительно несут отпечаток очень большого света, который покинул их. Елена, мы, волей-неволей, рассуждаем сейчас о вещах тонких и сложных. У нас есть выбор: или оттолкнуть их, или принять слова Ребе на веру.

А поверить нужно вот во что: арифметика с географией помешают еврейскому ребенку, в первые годы его сидения за партой, узнать Всевышнего и Его заповеди в той чистоте, простоте и цельности, которая доступна только малышу.

Всевышний никогда не скрывается полностью. Даже в ситуации «принять на веру» есть место для разума. «Порча» светских наук заключается в том, что они, с одной стороны, открывая ребенку глаза на мир, с другой стороны могут сильно усложнить его контакт с собственной душой. Да и мир, куда наука ведет нас, зачастую оказывается поверхностью глобуса, где внутреннее, сердечное, сокровенное, начисто отсутствуют.

Узелок на память: науки, о которых мы ведем речь, родились из осколков, и цельность душевной жизни - не в них...»

Елена: «Ребе говорит, что перед обучением светским наукам надо минимум 3 года учить Тору.»

Мне лично очень симпатична идея вначале давать детям некое духовное начало, а потом уж пичкать их математиками и английскими языками.

Но неясно, почему для старта выбран школьный возраст, 6 лет. Ведь более эффективно делать это раньше. Если в хедер принимают в 3 года, то в 6-7 ребенок уже прошел религиозную «трехлетку» и может начать учить все остальные предметы...»

/Продолжение на 4-й странице/

ЕВРЕЙСКАЯ УЛИЦА

В стиле Ребе

Профессор авиации Леви Либреску преградил дорогу очередному «убийце-без-мотива», который ворвался в университет штата Вирджиния и стал расстреливать всех без разбора. Студенты стали прыгать в окна. Еврейский старик, в юности переживший Катастрофу, бросился навстречу маньяку, и ценой своей жизни спас много других.

Президент США сказал: «Его пример служит источником нашей силы.»

Арье, сын профессора, благодарит посланников Ребе, взявших на себя все заботы по доставке тела отца в Израиль. Вскоре после похорон состоялось экстренное совещание организации «Хабад в кампусах», объединяющую 120 Батей-Хабад университетов Америки.

Было принято решение в стиле Ребе: «Слезы и горе нужно перевернуть в работу. Влияние Торы в университетах должно усилиться, ее свет прогонит тьму...»

День радости

28 Ияра /16 мая/ мы отмечаем День Иерусалима. Сорок лет назад, в ходе Шестидневной войны, Старый город, Котель, Храмовая гора снова оказались в наших руках.

Пожелаем друг другу, чтобы эти руки были очень чистыми и очень сильными, чтобы мы защищали наши святыни, а они пусть оберегают евреев в любом конце земли.

Двойная радость

На этой неделе читаются две главы Торы: «Бехар» и «Бехукотай».

субботние свечи Субботние свечи

После зажигания свечей произносят:

**БАРУХ АТА АДО-НАЙ ЭЛО-ЭЙНУ
МЕЛЕХ АОЛАМ АШЕР КИДШАНУ
БЕМИЦВОТАВ ВЕЛИВАНУ ЛЕАДЛИК
НЕР ШЕЛЬ ШАБАТ КОДЕШИ!**

Свечи	Иеру-салим	Тель-Авив	Хайфа	Безр-Шева
Зажиг.	18.50	19.06	18.58	19.07
Исход	20.07	20.09	20.10	19.08

«У народов, которые вокруг вас, у них покупайте раба».

В этой недельной главе упоминаются два вида рабов: «эвед-иври», раб-еврей, и «эвед кнаани» - раб, купленный у народов мира.

Про первого сказано в Торе: «И если обеднеет брат твой (т.е. другой еврей) и продан будет тебе, не принуждай его к рабскому труду. Как наемный рабочий, как сосед должен он быть у тебя». Рамбам объясняет, что «работа раба» может быть тяжелой, унижительной, она зачастую не имеет конца и ясной цели.

Правда, Рамбам тут же добавляет: «Хотя закон не запрещает брать раба-нееврея, но «хасидут», мера праведности, живущая в нашей душе, и дороги мудрости требуют, чтобы еврей проявлял милосердие, стремился к справедливости, и не делал службу также и раба-нееврея, «эвед кнаани» слишком суровой, не притеснял его...»

Можно задать вопрос: а зачем, собственно, просить хозяина раба делать больше, чем требует закон? Простой здравый смысл подсказывает, что обращение с рабом-неевреем должно быть умеренным, иначе он может заболеть или убежать от хозяев.

Однако, идя по тем же «дорогам мудрости», можно возразить: раба-канаанца для того и покупают, чтобы поручать ему работу, за которую свободный человек не захочет браться. Душевные качества «эвед кнаани» тоже оставляют желать лучшего.

“БЕХАР”

В другом месте Рамбам пишет: «Нельзя еврею быть жестоким, и он должен прощать товарища с полным сердцем, потому что так принято в доме Израиля... Не то принято у язычников: сердце их не обрезано и, как сказал пророк, «вражду они хранят вечно».

Проявлять милосердие к такому человеку не очень легко. Более того, здравый смысл мог бы подсказать, что именно тяжелый труд и суровое обращение не дадут «эвед кнаани» распоясаться.

Но Рамбам пишет, что на раба-нееврея нельзя кричать и срывать на нем злость. С ним нужно разговаривать спокойно

и терпеливо выслушивать его просьбы и объяснения. Рамбам вспоминает мудрецов, которые давали «эвед кнаани» любое блюдо, даже самое изысканное, которое появлялось на их столе.

Возникает вопрос: не является ли такая доброта чрезмерной? Для чего она нужна и где ее границы?

Законы, полные добра

Ответ таков: обращаясь с канаанским рабом как бы на равных, (Рамбам даже советует покормить его прежде, чем сам уселся за стол), еврей вовсе не ставит его рядом с собой на одну доску.

Тора приказывает нам быть «народом святым» и создать «государство священников». А о рабе говорят мудрецы: «Хорошо рабу в его бесхозности!» Такой человек согласен терпеть лишения, лишь бы ни за что не отвечать, ни о ком не заботиться.

Тогда зачем же обращаться с ним так учтиво? Рамбам объясняет, что алгоритм такого поведения заложен в самой Торе: «...перед нами, домом Израиля, потомками Авраама, Всевышний раскрыл сокровища Торы и дал нам законы, полные справедливости и добра. Поэтому мы стараемся проявлять милосердие ко всем...»

/Продолжение на 3-й стр./

Недельная глава в нашей газете является пересказом беседы Любавичского Ребе

География души

Ребе советует

Если говорить серьезно и прямо, в человека заложены все умения и таланты, чтобы он стал компаньоном Всевышнего в процессе Творения. Так считают мудрецы Талмуда (Шабат, 10а).

Именно по этой причине многие вещи в этом мире страдают ущербом. Должен прийти еврей, чтобы исправить и завершить их.

В телеге Бешта

Бывает, что разум человека слаб, сердце молчит, и его совсем не тянет думать о вещах высоких. Но он может подумать о том, что Всевышний наполняет все миры, и близок к нему, маленькому человеку,

так же, как к другим, мудрым и большим.

В эту минуту его «двекут», прилепленность к Б-гу, очень высока.

Дороги любви

Хасиды однажды пришли к Алтер Ребе и спросили:

- Какое служение стоит выше: любовь ко Всевышнему или любовь к евреям?

Он ответил:

- Оба этих имени, Творец и Израиль, отпечатаны в нашей душе, на всех ее уровнях, навечно.

С чего начать? Пусть подскажет Тора. «Я полюбил вас, говорит Всевышний...» Значит, мы тоже должны научиться любить евреев, и это - путь к Нему...

Принцип близости

Недельная глава «Бехукотай»

Любавичский Ребе отмечает: в данном случае «бехукотай», «по законам», относится не к «хуким», т.е. к заповедям, стоящим выше человеческого понимания, а к чему-то другому.

И Раши объясняет, к чему: «Вы должны тяжело трудиться над Торой».

Есть люди, которые учат Тору, только если получают от учебы удовольствие. Это, несомненно, святое чувство, и оно будет засчитано им в заслугу.

Но если следовать только принципу наслаждения, тогда близость еврею к Торе и Творцу не будет полной. Для неразрывной близости нужна гравировка, тяжелый труд, когда еврей учит больше и проникает глубже, чем он привык и чем ему хочется.

Но зато и награда такова, что вряд ли можно подыскать другую: он станет частью Скрижалей, он будет похож на свет Всевышнего, что пронизывает их насквозь.

Говорят, что час нашего Избавления настал. Сказать по правде, он настал уже давно. Теперь нужна секунда раскаяния во время молитвы и минута цельности, когда еврей примет исполнение Торы и заповедей во всей полноте.

Тогда Геула, Избавление, начнет расти, как трава после дождя - только во много раз быстрее.

Из бесед Любавичского Ребе

Учебная кража

Хахам Менаше Хабо пришел в Иерусалим из Ирака давным-давным-давно. В складках его длинного халата было припрятано много историй, которые он щедро рассказывал детям, внукам и евреям из своей синагоги.

Если ты присел рядом - ты пропал. Ты сразу попал в волшебную еврейскую страну, где султан не так уж глуп и плох, а визирь, наш недруг, напрасно скалит клыки и плетет козни. Еврейский мудрец все равно разрушит их, причем сделает это легко и доступно, так что никому не придется ложиться под плети палача.

Кто-то скажет: мудрец из квартала Катамон где-то сильно упростил, где-то много приукрасил. Вот что, давайте без занудства. Это ведь притча. Особый жанр.

Жил на свете султан, который очень любил Пятикнижие, да еще с Раши. Погодите, погодите, а кто позволил правоверному заглядывать в такие книги?..

Но в этом дворце никто таких вопросов не задавал. Потому что вон стоит прислужник-негр, здоровый, как лошадь. И за поясом у него тесак, и если он взмахнет этим тесаком, то у кого-то упадет чалма, вместе с головою.

Поэтому султан читал Хумаш без всяких помех - на вечерней заре, когда солнце тонет в заливе и приятный ветерок крутит занавеску.

Однажды он позвал рава, главу здешней еврейской общины, и обратился к нему с такими словами:

- Вот написано в вашей главной книге, что Эсав был в поле и вернулся усталый. А комментаторы объясняют: это потому, что он совершил пять преступлений!..

И еще читаю я: Реувен лег рядом с Билхой. А ваши мудрецы толкуют: он просто перенес в другой шатер ее кровать... Почему такое недоверие к Эсаву, и зачем эта поблажка Реувену? Поверь, я чту еврейских мудрецов, но сейчас их мудрость ускользает от меня...

Раввин погладил бороду и задумался. Что делать с этим эрудитом в парчовом халате, рукоять сабли которого стоит больше, чем доходы с двух провинций? В хедер его не пошлешь, законы толкования Торы на одной ноге не расскажешь...

Мудрец улыбнулся и сказал:

- Ваше величество! Пройдет несколько дней, и вы получите ответ, который рассеет все сомнения...

Дни прошли. Султан надоело ждать, и он пригласил раввина во дворец, отведать редких фруктов, что принесли в подарок купцы из Индии. Султан показал раввину еще одну диковинку: дорогие и весьма искусно сделанные часы. Потом хозяин дворца положил их на скатерть, а раввин, поймав момент, взял и сунул их за пазуху.

Вкусили фрукты. Поговорили и снова вкусили. Султан хотел взглянуть на часы, а их нет. - Как это нет?! Разве мой дворец - ночлежка, где пропадают вещи?

Кликнули слуг. Те прибежали, упали на колени и мотают головами: «Как можно?! Нет и никогда!..» Уже стражники начали разматывать веревки и готовить плети.

Тогда раввин сказал: «Вот часы. Это я их взял».

Султан высоко поднял брови и воскликнул:

- Невозможно!.. Мудрецы не крадут!

Рав хлопнул в ладоши:

- Вот и ответ на ваш вопрос. Слуги обычно нечисты на руку, поэтому наш повелитель подумал на них. То же и с Эсавом: он все время разбойничал, насильничал, проливал кровь. Поэтому мудрецы подумали: если он пришел из поля усталый, значит, натворил там всяких дел.

А Реувен был известен чистотой своих мыслей и поступков. Поэтому комментаторы решили: Тора сказала о нем то, чего не было на само: деле. А почему сказала, об этом мы поговорим в другой раз...

Верный выбор

/Начало на стр. 2/

Наши мудрецы называют несколько признаков, которыми отличаются потомки Авраама. Один из них - «рахманут», милосердие.

Есть люди, говорящие, что их еврейская душа способна проявить достаточно милосердия, и заповеди Торы здесь мало что добавят. Закон, галаха, относящаяся к «эвед кнаани», помогает увидеть, что это не так.

Здравый смысл нам подсказывает: почему ты должен кормить раба раньше, чем сам сел за стол? Почему о его жене и детях нужно заботиться почти так же, как о своих?

Раб - это крайняя точка, наиболее далеко отстоящая от центра. Но такой же вопрос может возникнуть, когда рядом нет рабов, когда другой еврей нуждается в нашем «рахманут».

Будучи потомками Авраама, мы храним в душе большие запасы милосердия. И все же оно ограничено - нашей природой или личностью того, кто протянул руку за помощью. «Почему он обратился ко мне, ведь я ненамного богаче?» «Обманщик, лентяй - достоин ли он нашего участия?..»

Еврей неожиданно для себя замечает, что его доброта имеет границы. Но они расширяются, когда Всевышний дает нам «сокровища Торы» и «законы, полные добра». Хотя в них говорится о делах житейских, человеческих, но своими корнями они связаны с могуществом Творца.

Вектор Торы

Среди этих сокровищ есть законы, звучащие друг другу наперекор. Размышляя о них, еврей учится делать верный выбор.

Вот пример: раба-канаанца покупают для грубой, монотонной работы. Его душевные качества находятся ниже среднего уровня. Галаха разрешает обращаться с ним, если надо, очень строго.

Но вектор Торы направлен в сторону милосердия! И здесь намек: доброты должно быть больше. От этого выиграем, прежде всего, мы сами. Как сказали мудрецы: «Кто проявляет милосердие, тот получит его Свыше...»

Как, однако, преодолеть границы, которые ставит наша собственная человеческая природа? Рамбам намекает об этом в том же отрывке: «Всевышний повелел нам подражать Ему во всех Его свойствах...»

Выполняя эту заповедь, мы объединяемся с бесконечным светом Творца, для которого нет предела и преград. Чтобы ощутить силу этого света, не нужно сдвигать горы или опускать на землю облака.

Требуется простой поступок. У нас нет средств, желания, сострадания, чтобы поделиться своим милосердием с другим человеком? Но, следуя приказу Торы, мы поднимаемся над своими чувствами, и проявляем «рахманут» к тому, кто стоит перед нами, даже если это канаанский раб.

Такой вид служения не дается легко. Действуя по принципу «Тора приказала», мы пробуждаем самые глубинные силы души: «кабалат оль» - принятие ярма Небес, и «месирут нефеш», самопожертвование.

И все это ради одного раба? Нет, не только. Эти слова, «хорошо рабу в его бесхозности!» применимы ко многим свободным людям.

И если один из них, надев на себя ярмо Небес, кормит другого, стоящего много ниже, изысканными блюдами, можно не сомневаться: столь же милосердно Всевышний поступит с ним самим.

Стартовый возраст

/Начало на 1-й странице/

Эзра: «В Торе есть понятие «гиль а-хи-нух», «возраст воспитания». Примерно с 5-6 лет мальчиков и девочек начинают готовить к совершеннолетию. Меньше слабостей, больше контроля.

Они начинают постоянно исполнять некоторые заповеди: не едят полдня в дни поста, ходят с родителями в синагогу и на уроки Торы, зажигают субботние свечи, отдают цдаку для бедняков. Наступил другой виток: если раньше дети «держались» за Тору, то теперь берут ее в руки и приучаются нести, даже если тяжело.

Вы пишете: «Если ребенок с 3-х лет не ходил в хедер, то для него будет старт в 6 лет. Применительно к большей части современных еврейских семей вообще нужно ставить вопрос о духовном образовании родителей...»

Елена: «Главная задача нашего воспитания, как я поняла, - это вырастить человека, как можно теснее связанного с семьей, через семью - со своим народом, а через народ - и с Создателем».

Эзра: «Я бы немного сместил акценты. Семья является тем магическим кристаллом, с помощью которого малыш приучается видеть Всевышнего и общаться с Ним.

Для этого не требуется жить в горах и есть траву. Для этого нужно любить свое еврейство, свой народ и ощущать, что каждая исполненная заповедь, каждая новая строка Торы приближает вас к Творцу и дает еврейским душам раскрыться в этом мире,

изменяя его.

Задача сложная, и она требует особой духовной подготовки. Тора сначала, а геометрия потом - это правило несдвигаемое. Без него люди, вцепившись в науку, могут не задумываясь создавать опасные убивалки, и пускать их в ход. Вспомните «день близнецов» в Нью Йорке...

Елена: «Я всегда понимала эти высказывания Ребе не так буквально. Наверно, главным пунктом стоит не идея отказа от светского образования, а, скорее, незаинтересованность на нем».

Эзра: «Вас, скорее всего, интересует, как исполнить совет главы нашего поколения, не залезая в «крайности». Что ж, из его бесед можно извлечь некий план.

1. Обязательно говорить с малышом о Всевышнем, опираясь на то, что вы прочли в наших, еврейских книгах.

2. Приучать его гордиться своим еврейством - дома, на улице, на работе, везде.

3. Обязательно отдать его в еврейскую школу, где учителя говорят о Б-ге, где у них есть трепет перед Небом.

4. Приступить самим к соблюдению заповедей, прибавляя что-то понемногу, но каждый день».

Елена: «Тема, которую мы обсуждаем - большая для нашей семьи. Я забрала сына из муниципального сада из-за диких учебных перегрузок.

А в школах у нас экзамены. /В Петербурге, в 1-м классе, - Ред./ Пусть неофициальные, но есть. И на них проверяют математику,



Идущая

чтение, английский и мифический предмет «Знания об окружающем мире». То, что пишет Ребе - это здорово, но кажется, оторвано от наших реалий. У нас это вылилось в непонятки со школой».

Эзра: «Елена, у евреев эти непонятки были раньше с инквизицией, с Иваном Грозным, с гайдамаками и с кем только нет. По сравнению с этими персонажами ситуация в Питере не кажется такой уж страшной.

У вас есть полное, утвержденное Творцом право воспитывать сына так, как сказано в Его Торе. Для этого вы можете отказаться от школы, которая вам не нравятся. И выбрать еврейскую, свою.

СЮРПРИЗ ПО ПОЧТЕ!

Все, кто любит нашу газету, могут получать ее на дом.

Вышлите чек на 55 шекелей

(подписка на полгода) и одна из лучших газет на русском языке будет ждать вас каждую пятницу в почтовом ящике.

Наш адрес:

עירי אגודת חב"ד - המרכז
ת.ד. 14 כפר חב"ד 72915

Справки по тел.:

03-9607588 доп.130

или 054-4500133

ХЕДЕР ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Соседская лопата

Тот, кто хочет «отплатить» другому еврею, нарушает важную заповедь, потому что в Торе сказано: «Не мсти». Мсть не обязательно должна носить характер кровавой драмы. В Кицур Шулхан Арух приводится такой пример: еврей пришел к соседу и попросил у него лопату. Тот сказал: «не дам, самому нужна». На следующий день уже сосед явился одолжить что-то, и слышит в ответ: «Ты мне не давал, и я тебе не дам!»

Это не просто слова, это прямое нарушение одной из заповедей. Поэтому, если сосед, отказавший вам, стучится в вашу дверь, нужно дать ему то, что он просит. Ведь это один из способов служения Всевышнему: научиться обуздывать свои чувства. Тем более, если разобраться, то поймешь, что ни одна вещь в мире не стоит того, чтобы ради нее нарушать заповеди.

Также нельзя затаивать обиду, и это тоже запрет Торы. Поэтому в истории с лопатой нельзя протянуть ее соседу, добавив: «Смотри, я не такой, как ты, я веду себя совсем по-другому...» Нужно научиться стирать из памяти обиды. Не напоминать о них другим, и не вспоминать самому. Это свойство - не помнить зла - очень важное. Может, люди потому и продолжают жить на земле, что у них оно имеется.

Сказал рабби Ирмия бар Аба: четыре группы не увидят света Ш-хины: насмешники, льстецы, вруны, и те, кто говорит о товарище плохое. Поэтому лучше «злить» недоброжелателей своей праведностью, своей прямоотой, и не радовать их плохими словами и поступками.

Еврейский юноша!

Если душа твоя тянется к истокам... Если жаждешь почерпнуть из мудрости Торы...

Если желаешь прикоснуться к тайнам хасидизма... ТВОЕ МЕСТО - С НАМИ!

С 9 по 19 Тамуза (с 25 июня по 5 июля) в центре хабадского района г. Кирият Малахи в рамках йешивы «Томхей Тмимим» проводится недельная программа для начинающих на русском и иврите. Лучшие преподаватели и лекторы.

Бесплатное питание и возможность проживания.

Идеально для студентов и солдат в отпуске. Специальная программа для студентов из СНГ, США и Европы. Дополнительная информация по тел. 08-8584484 и на сайте www.tomcheitmimim.com Добро пожаловать!